**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа с. Свищёвки им. П.И. Мацыгина**

**Белинского района Пензенской области**

***Тема урока:***

***«Сложение и вычитание смешанных чисел», 5 класс***

**Подготовила**

**учитель математики**

**Парфёнова О.В.**

**2018 г**

**Тип урока:** урок изучения и первичного закрепления новых знаний.

**Цель:** организовать деятельность учащихся по восприятию, осмыслению и первичному закреплению новых знаний и способов деятельности по изучаемой теме.

**Задачи:**

- образовательные (формирование познавательных УУД):

научить в процессе реальной ситуации использовать правило «сложения и вычитания смешанных чисел»

- воспитательные (формирование коммуникативных и личностных УУД):

умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, воспитывать ответственность и аккуратность.

- развивающие (формирование регулятивных УУД)

умение обрабатывать информацию и ранжировать ее по указанным основаниям; формировать коммуникативную компетенцию учащихся; выбирать способы решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.

**Формы работы учащихся**: фронтальная, парная, индивидуальная

**Организация деятельности учащихся на уроке**:

-самостоятельно выходят на проблему и решают её;

-самостоятельно определяют тему, цели урока;

-выводят правило сложения и вычитания смешанных чисел;

-работают с текстом учебника;

-отвечают на вопросы;

-решают самостоятельно задачи;

-оценивают себя и друг друга;

-рефлектируют.

**Необходимое техническое оборудование**: Компьютер, проектор, интерактивная доска, учебники по математике, раздаточный материал, электронная презентация, выполненная в программе Power Point

# **План урока**

1. **Организационный момент.(1мин)**

Здравствуйте. Сегодня на уроке у нас присутствуют гости, давайте их поприветствуем.

*Учащиеся поворачиваются к гостям и приветствуют их.*

Пожалуйста, присаживайтесь.(Слайд 1)

**2. Целеполагание. (3мин)**

Мы продолжаем с вами работать со смешанными числами. Чтобы понять, чем мы сегодня будем заниматься на уроке, я предлагаю вам разгадать ребус (Слайд 2)

*Сложение и вычитание смешанных чисел.* (Слайд 3)

А теперь давайте попытаемся сформулировать цель нашего урока.

*Мы будем учиться складывать и вычитать смешанные числа.*

Хорошо. Открываем тетради и записываем тему урока.(Слайд 3)

Сначала поработаем устно.(Слайды 5,6)

**3. Устные упражнения (актуализация знаний) (Слайды 5,6)(7мин)**

1. Выделите целую часть из дроби: ; ; .

2.Выделите целую часть из дробной части числа: 3; 5; 2.

3.Представьте число в виде неправильной дроби: 5; 12 .

4. Представьте 1 в виде дроби со знаменателем 5, 12, 34, 88.

5. Представьте в виде неправильной дроби дробную часть чисел 8; 4; 2, взяв единицу из целой части.

**4. Объяснение новой темы.(10мин)**

Теперь я предлагаю вашему вниманию задачу1 (Слайд 7).

*Пятачок принес для Винни Пуха два бочонка с медом. Масса одного бочонка 5  кг и он легче второго на 1 кг. Сколько меда было в двух бочонках?*

Каждый попытайтесь решить эту задачу. С чем вы столкнулись при решении данной задачи?

А теперь давайте посмотрим решение этой задачи.(Слайд 8)

1) 5 + 1 = 6 = 7 (кг) – масса второго бочонка

2) 5  + 7 = 12 (кг) – масса двух бочонков.

Ответ: 12 (кг)

Задача 2

*Длина удава 10м и он длиннее своей бабушки на 2 м. Какова длина удава и его бабушки вместе?* (Слайд9)

Решаем самостоятельно.

Решение задачи. (Слайд 9)

1. 10 – 2 = 7 (м) – длина бабушки .
2. 10 + 7 = 17 (м) – длина удава и бабушки вместе.

Ответ: 17 м

С какими действиями при решении данных задач мы встречались.

*Сложение и вычитание смешанных чисел.*

Давайте посмотрим на решение этих задач и сформулируем правило сложения и вычитания смешанных чисел.

*Учащиеся пытаются сформулировать правило.*

Теперь откроем учебник на с.48 и прочитаем правило.

**5. Первоначальное закрепление.(10мин)**

(Слайд 10) Работа по учебнику.

**№1115**(*прочитать, проанализировать, записать решение на доске*)

- конфет в двух коробках.

Ответ: .

**№1116(***прочитать, проанализировать, записать решение на доске***)**

- длина белой ленты.

Ответ:

**№1117(б,в,д,е,л,н,п) (***у доски***)**

б)

в)

д)

е)

л)

н)

п) 5.

**Резерв. №1119**



**6. Самостоятельная работа.(8 мин)**

У вас на партах у каждого лежат листочки с заданием самостоятельной работы. В тетрадях запишите каждый свой вариант и приступайте к выполнению заданий.

**Вариант 1**

№1Вычислите.

а) ; б) в)

г) ; д); е)

№2 Решите задачу.

На автозаправку привезли бензин в двух бензовозах. В первом было т, а во втором – на т меньше. Сколько тонн бензина было в двух бензовозах?

**Вариант 2**

№1Вычислите.

а) ; б) в)

г) ; д); е)

№2 Решите задачу.

В одной вазе было кг яблок, в другой – на кг меньше. Сколько кг яблок было в двух вазах вместе?

А теперь поменяйтесь тетрадями со своим соседом. Возьмите цветную ручку и проверьте!

*На доске вывешиваются правильные ответы.*

Оцените работу своего соседа. Поменяйтесь обратно тетрадями.

**7. Итог урока, рефлексия.(3 мин)**

Что нового вы узнали сегодня на уроке?

*Сегодня на уроке мы научились складывать и вычитать смешанные числа.*

(Слайд 12)

У вас на парте у каждого есть «смайлик». В зависимости от того как вы сегодня усвоили тему нарисуйте ему ротик.

**8. Домашнее задание**.**(3мин)(**Слайд 13**)**

Откройте дневники и запишите домашнее задание.

п.29, №1136(а,в,е,ж)

№1137, №1143(а).

Дополнительно: №1125,№1133.